ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado.

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: Identidad, afectividad y sexualidad.

2.1. Fecha de Ejecución:

1	04	2026	al	30	04	2026

2.2. Nombre del encuentro: **1.** Te Veo Te Siento. **2**. Ritmos que nos representan. **3**. Caricias que cuidan. **4**. Emoción en imágenes. **5**. Historias que dejan huella.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Yeny Milena Rincón R - Psicóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover el bienestar emocional y la autoexpresión de las personas mayores mediante la creación de espacios donde puedan compartir sus vivencias y explorar su creatividad, fortaleciendo así su identidad cultural y personal, fomentando la autoestima y los lazos afectivos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar la comunicación y la expresión de emociones en un ambiente seguro y respetuoso, promoviendo la importancia de las relaciones afectivas y el mantenimiento de vínculos saludables.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Con el fin de lograr los objetivos propuestos, se empleará una metodología activa y participativa, basada en las actividades programadas. Los grupos de trabajo serán conformados de manera heterogénea, considerando las diferentes capacidades y necesidades de los participantes. Cada sesión estará adaptada a las características del grupo, con el objetivo de estimular el desarrollo cognitivo, social y emocional de las personas mayores. Se prestará especial atención a las particularidades de cada individuo, considerando su género y las múltiples discapacidades que puedan presentar.
La actividad se programa así:

Abril 06: Te veo te siento: Se realiza un saludo personalizado e intencionado, utilizando el nombre propio de cada participante, acompañado de contacto visual, gestos amables y proximidad respetuosa, con el fin de favorecer el reconocimiento individual y la validación emocional. Este momento busca disminuir posibles niveles de ansiedad asociados a la interacción social, facilitando la adaptación al espacio grupal y promoviendo una percepción de seguridad psicológica. Se estructura una rutina de inicio clara y predecible, que permita anticipación y organización interna en los participantes.
Abril 07 Ritmos que nos representan: Se realiza el saludo personalizado, reforzando la familiaridad del espacio y la continuidad del proceso grupal. Se retoma el tema trabajado previamente, facilitando la anticipación y la organización cognitiva, lo cual contribuye a la seguridad emocional de los participantes.
Abril 20: Caricias que cuidan: Se inicia con saludo afectivo, favoreciendo la conexión emocional y la seguridad en el entorno. Se introduce el tema del autocuidado como una forma de amor propio, desde un enfoque accesible y vivencial.
el tema de la aceptación y la diferencia. Se promovió un ambiente seguro, validante y de confianza, facilitando la apertura a la experiencia sin exigencias cognitivas complejas, priorizando la conexión emocional.
Abril 21: Emociones en imágenes: La actividad inició con un espacio de acogida y ambientación, orientado a favorecer la disposición emocional de las personas mayores frente a la experiencia audiovisual. Se brindaron indicaciones claras y sencillas sobre la dinámica, invitando a la observación atenta de las escenas y a la identificación de emociones, recuerdos y situaciones relacionadas con la vida cotidiana. Asimismo, se contextualizó el cortometraje Late Afternoon, destacando su enfoque en la memoria, los vínculos y la historia de vida, promoviendo un ambiente de confianza y apertura.
Abril 27: Historias que dejan huella: Personas importantes para mí – Vínculos afectivos: Se realiza la bienvenida con énfasis en la conexión emocional, utilizando gestos cálidos y contacto visual. Se presenta el tema mediante imágenes de figuras significativas (familia, amigos), facilitando la comprensión desde canales visuales.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Te veo Te siento:** Se desarrollan actividades de presentación mediadas por juegos simples de turno con apoyo de pelotas, orientadas a fomentar la atención compartida, la espera activa y el reconocimiento del otro como interlocutor válido. A través de estas dinámicas se promueve el inicio de interacciones sociales básicas, favoreciendo el contacto visual, la expresión gestual y la comunicación no verbal en un contexto contenido. El profesional acompaña y modela las conductas esperadas, reforzando positivamente los intentos de interacción. **Ritmos que nos representan:** Se desarrollan ejercicios de calentamiento y coordinación motriz, seguidos de dinámicas de baile con ritmos tradicionales de la infancia. Se promueve la participación activa de los asistentes en la elección de canciones y en la propuesta de movimientos sencillos, fortaleciendo su autonomía. Se favorece la interacción social mediante bailes en pareja o en grupo, estimulando el contacto respetuoso, la sincronización y el disfrute compartido. **Caricias que cuidan:** Se implementan actividades de cuidado personal como peinado, aplicación de cremas o elección de elementos de cuidado, promoviendo la participación activa. Se estimula la conexión sensorial y la percepción del cuerpo como digno de atención y respeto. El facilitador refuerza positivamente cada acción de autocuidado. **Emociones en imágenes:** Durante la proyección del cortometraje Late Afternoon, se promovió la observación de elementos asociados a la memoria, las relaciones significativas y las experiencias de vida. Posteriormente, se facilitó un espacio de expresión emocional en el que las personas mayores compartieron percepciones, recuerdos y asociaciones personales evocadas por el contenido, utilizando diversas formas comunicativas según sus capacidades. Se orientó el diálogo hacia el reconocimiento de vínculos afectivos, momentos significativos y la importancia de la historia personal, favoreciendo la participación activa y el respeto por la experiencia del otro. **Historias que dejan huella:**Se emplean fotografías, objetos simbólicos y música asociada a relaciones afectivas, con el fin de activar la memoria emocional vinculada a personas significativas. Los participantes expresan sus vivencias a través de gestos, señalamiento o vocalizaciones. El facilitador interpreta y valida estas expresiones, formulando preguntas sencillas y registrando la información en el libro mediante dibujos, palabras clave o imágenes.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Al concluir cada sesión, se llevará a cabo una evaluación breve para recopilar los comentarios y sugerencias de los participantes. Esta retroalimentación es esencial para la mejora continua de las actividades y su adaptación a las necesidades específicas del grupo. A continuación, se procederá a la organización del material y del espacio utilizado. Se invita a los participantes a seguir siendo parte activa de este proceso, enfatizando la importancia de respetar las diversas perspectivas y experiencias de vida, especialmente en lo que concierne a cuestiones de género.

3.4.RECURSOS

Sillas	crema
mesas	esencia floral
sonido	Aparato de vibración

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Te veo te siento: Se evidencian avances en la disposición para integrarse al grupo, participación en actividades estructuradas y tolerancia a la espera de turnos. Los participantes comienzan a reconocer la presencia del otro como parte de la experiencia compartida, iniciando la construcción de vínculos afectivos básicos y el desarrollo de habilidades sociales iniciales en un entorno seguro.
Persona mayor Consejo León cc. 53905716 No firma.

Ritmos que nos representan: Se observa mayor integración grupal, participación activa y disfrute en la experiencia corporal. Se fortalecen habilidades sociales, la coordinación motriz y el sentido de pertenencia al grupo.
Persona mayor Evarista González cc. 41352636 No firma.

Caricias que cuidan: Se evidencian conductas de autocuidado, incremento en la participación y manifestaciones de agrado frente a la experiencia. Los participantes fortalecen la relación positiva con su cuerpo y la importancia de su bienestar.
Persona mayor Rosalba Alarcón cc. 51668899 No firma.

Emociones en imágenes: La actividad permitió favorecer la evocación de recuerdos significativos y el reconocimiento de experiencias de vida, evidenciándose respuestas emocionales asociadas a la memoria autobiográfica. Se fortalecieron procesos de expresión emocional, interacción grupal y validación de la historia personal, contribuyendo al bienestar psicológico de las personas mayores. Asimismo, se promovió la empatía, el respeto por las vivencias individuales y la resignificación de los vínculos afectivos dentro del grupo.

Persona mayor Rita Galindo cc. 53906038 No firma.

Historias que dejan huella: Se evidencian respuestas afectivas relacionadas con vínculos significativos, así como manifestaciones de reconocimiento emocional. Se fortalece la conexión interpersonal y el sentido de pertenencia, integrando estas experiencias en el libro de memorias.
Persona mayor Sara Jaramillo cc. 52286668 No firma.

Fecha de evaluación del encuentro: 30/04/2026

Sol Ma Gilma C.

Nota: Estos registros fotográficos reposan en el Drive de la Comunidad de Cuidado

Registro fotográfico: Te veo Te siento



<u>Anexo Registro fotográfico: Ritmos que nos representan</u>





Registro fotográfico Caricias que cuidan



Anexo Registro fotográfico Emociones en imágenes



Registro fotográfico: Historias que dejan huella

